

ПГУ ИФКИС

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
В ФУТБОЛЕ**

АВТОР : АЙДИНЯН А.А., ГРУППА 15СПО2

АКТУАЛЬНОСТЬ – ВОЗРОСЛА ПОПУЛЯРНОСТЬ ВИДА СПОРТА ФУТБОЛ В НАШЕЙ СТРАНЕ.

Направленность дополнительной образовательной программы – спортивно – оздоровительная.

Основная задача – пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

Цель программы – создание условий для формирования у учащихся потребности в занятиях футболом на протяжении всей жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-Й ГОД

Теоретическая подготовка – 3 часа

Общая физическая подготовка – 26 часов

Специальная физическая подготовка – 14 часов

Техническая подготовка – 34 часа

Тактическая подготовка – 22 часа

Учебные и тренировочные игры – 15 часов

Восстановительные мероприятия – 2 часа

Контрольные испытания – 4 часа

Участие в соревнованиях – 4 часа

Инструкторская и судейская практика – 3 часа

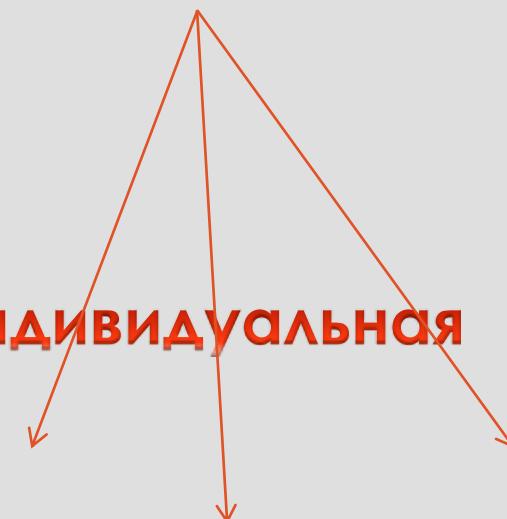
120 часов

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГРУППЫ

- Бурный рост и развитие организма
- Совершенствуется мускульный аппарат
- Высокие показатели скоростных качеств
- Совершенствуются характеристики пространственной ориентировки
- Половое созревание
- Повышенная возбудимость, раздражительность, вспыльчивость
- Быстрые и резкие смены настроения

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тактика защиты



Тактика нападения



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТАКТИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

- 1) изучение сущности основных теоретико-методических положений спортивной тактики;**
- 2) овладение основными элементами, приемами, вариантами тактических действий;**
- 3) совершенствование тактического мышления;**
- 4) изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности;**
- 5) практическая реализация тактической подготовленности.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: создать условия для развитие умения спортсмена грамотно построить ход соревновательной борьбы, учитывая при этом специфику вида спорта и свои индивидуальные особенности, возможности соперников и создавшиеся внешние условия.

Основная задача – формирование у спортсмена конгнитивной модели.

Задачи: 1) изучение сущности основных теоретико-методических положений спортивной тактики;

2) овладение основными элементами, приемами, вариантами тактических действий;

3) совершенствование тактического мышления;

4) изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности;

5) практическая реализация тактической подготовленности.

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТАКТИКИ У ИГРОКОВ:

- 1) соответствие содержания заданий уровню подготовленности занимающихся;**
- 2) соответствие учебно-тренировочных средств задачам занятия;**
- 3) преемственность и согласованность между частями занятия;**
- 4) закрепление изучаемого материала в игровых упражнениях;**
- 5) применение разнообразных игровых упражнений для обучения тактике;**
- 6) использование переменного метода на занятиях (рваный ритм).**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Личностные результаты обучения:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;**
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности;**
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой и соревновательной деятельности;**
- способность активно включаться в совместные спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;**
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;**
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;**
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Предметные результаты обучения:

- * владение знаниями по истории и развитию футбола;**
- * владение основными элементами, приемами, вариантами тактических действий;**
- * умение оценить обстановку, выбрать лучший тактический вариант;**
- * умение взаимодействовать с другими игроками;**
- * умение ребенка грамотно построить ход соревновательной борьбы;**
- * умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тактических упражнений.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Метапредметными результатами обучения является (УУД)

Регулятивные УУД:

- владение умением осуществлять поиск информации, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;**
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий, излагать их содержание;**
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.**
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.**
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Метапредметными результатами обучения является (УУД)

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.**
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;**
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.**

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)**

МЕТОДЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Метод многократных повторений

Ситуационный метод

**Метод «положительного
переноса»**

Метод преемственности

**Переменный метод (метод
рваного ритма)**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

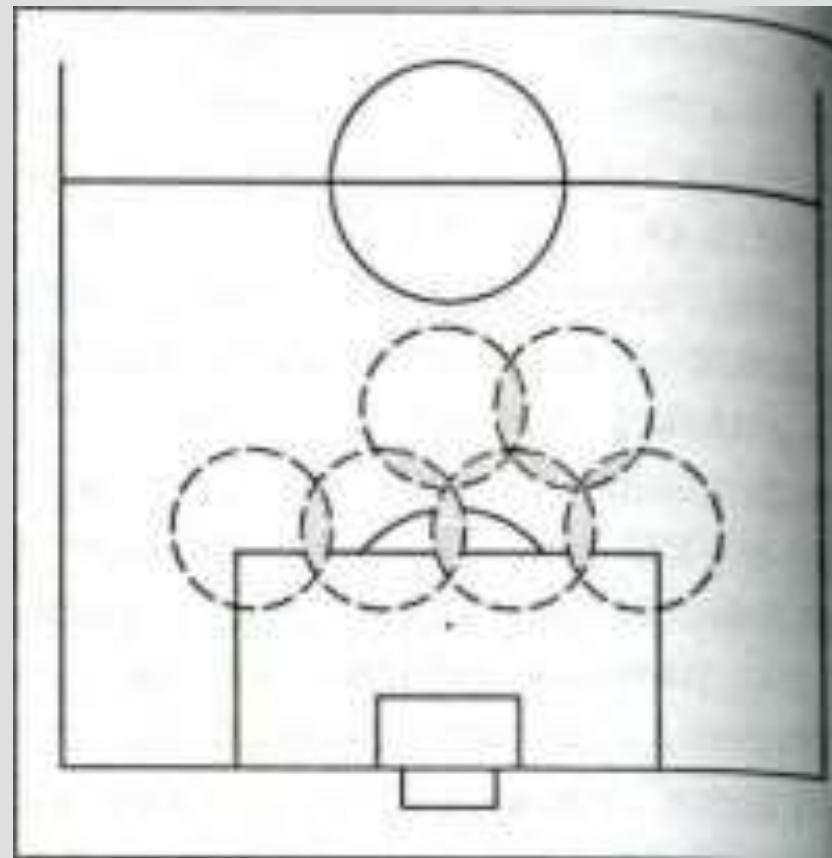
- ВЫРАБОТКА УМЕНИЯ ВЫБИРАТЬ МЕСТО ИЛИ, КАК ПРИНЯТО ГОВОРИТЬ, "ПЛАНИРОВАТЬСЯ"
- ТРЕНИРОВКА В «ПЛАССИРОВКЕ»
- «ВЫБЕГАНИЯ» ВРАТАРЯ

ГРУППОВАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ

- ВЕДЕНИЕ МЯЧА ПЕРЕДАЧАМИ ВДВОЕМ СО СМЕНОЙ МЕСТ
- ВЕДЕНИЕ МЯЧА ПЕРЕДАЧАМИ ВТРОЕМ
- ВЕДЕНИЕ МЯЧА ПЕРЕДАЧАМИ ВТРОЕМ СО СМЕНОЙ МЕСТ
- МЯЧ В КРУГУ С ОДНИМ, ДВУМЯ ВОДЯЩИМИ
- ВОДЯЩИЙ В КВАДРАТЕ
- "ПЯТЬ НА ПЯТЬ" ("ПАРТИЯ НА ПАРТИЮ")

ТАКТИКА ИГРЫ В ЗАЩИТЕ

Зонный способ защиты



ТАКТИКА ИГРЫ В ЗАЩИТЕ

Персональная защита



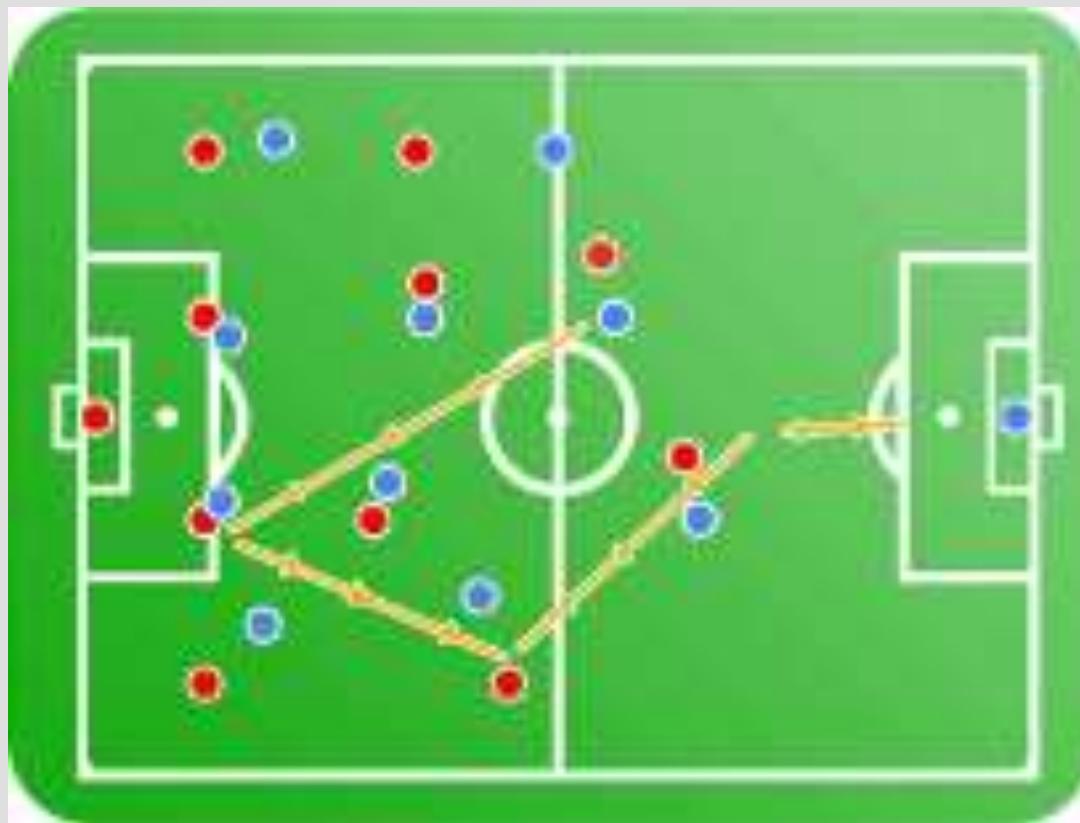
ТАКТИКА ИГРЫ В ЗАЩИТЕ

Комбинированная защита



ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ

Контр - атака



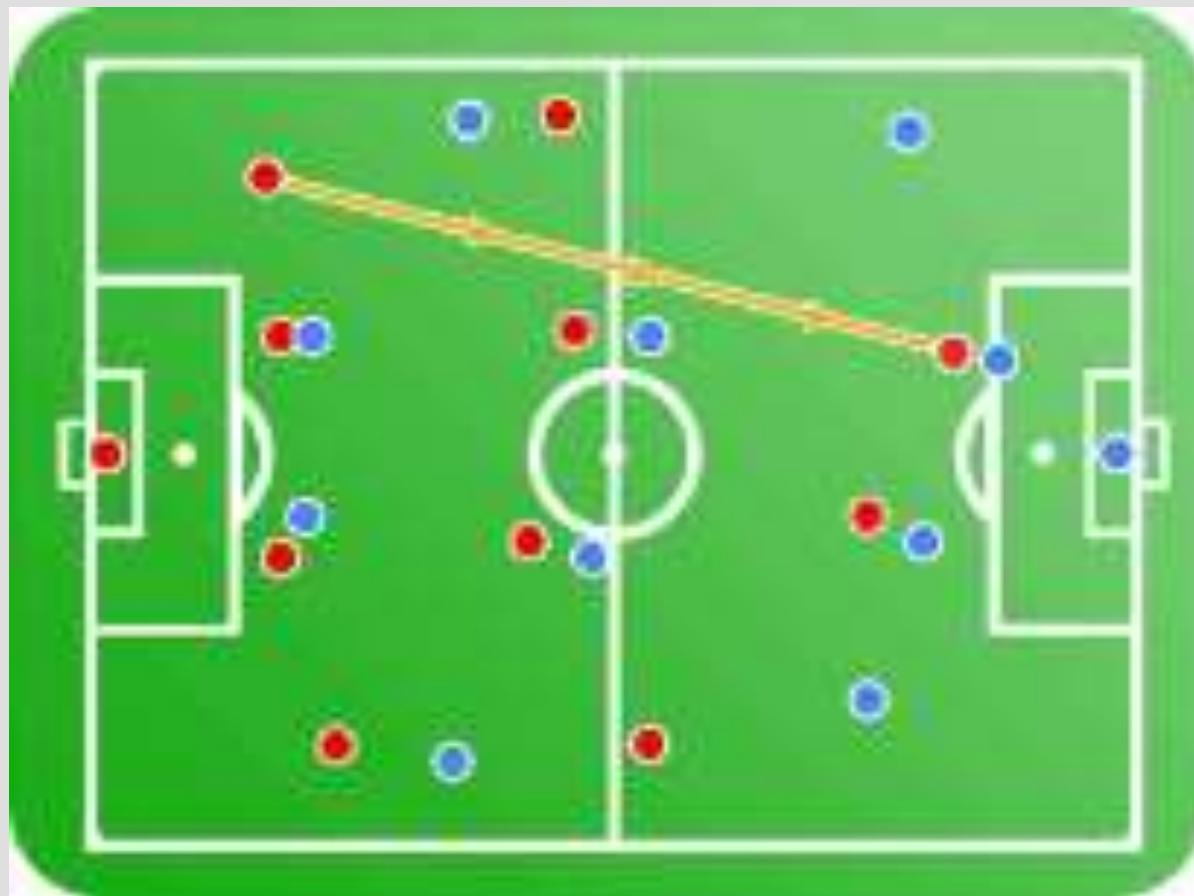
ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ

Тактика фланговых атак



ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ

Тактика дальних передач



ФУТБОЛ – МОЯ ИГРА!

